

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: پرستاری	تعداد دانشجو: ۲۷ نفر	تعداد واحد: ۱/۷۵ نظری	نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ ( پوست و سوختگی، غدد درون ریز، خون شناسی)
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	مدرس: سرکار خانم زاهدی	نمیسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱
	عنوان جلسه: مروری بر ساختمان و عملکرد پوست / روش شرح حال گیری و معاینه از بیمار در مورد اختلالات پوست / مراقبت از زخم در مشکلات پوستی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجویان با ساختمان و عملکرد پوست / آشنایی با روش شرح حال گیری و معاینه از بیمار در مورد اختلالات پوست / مراقبت از زخم در مشکلات پوستی</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد</li> <li>تاریخچه سلامی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند.</li> <li>تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: درماتوزهای عفونی و غیرعفونی پوست/ بیماری های تاولی / تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجویان با درماتوزهای عفونی و غیرعفونی پوست/ بیماری های تاولی / تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> <li>بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم و...) را توضیح دهد.</li> <li>درماتوزهای التهابی غیر عفونی (پسوریازیس) را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری آن را توضیح دهند.</li> <li>درماتیت های تاولی (پمفیگوس) را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری شرح دهند.</li> </ul> </li> </ul>	

- نکروز سمی اپیدرمال را با توجه به عالم، تشخیص و تدابیر پرستاری توضیح دهند.
- تومورهای پوستی را همراه با اقدامات درمانی و پرستاری شرح دهند.
- جراحی ترمیمی و پلاستیک پوست را همراه با کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار توضیح دهند

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: کلیات سوختگی، علل، طبقه بندی و ارزیابی درجه، وسعت و شدت سوختگی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجویان با کلیات سوختگی، علل، طبقه بندی و ارزیابی درجه، وسعت و شدت سوختگی</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ پاتوفیزیولوژی ایجاد سوختگی را توضیح دهند</li> <li>○ علل و عوامل سوختگی را شرح دهند.</li> <li>○ شدت، عمق و واکنشهای موضعی صدمات سوختگی را بیان نمایند.</li> <li>○ درجه بندی صدمات سوختگی را توضیح دهند</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات ناشی از سوختگی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجو با مراقبت هایی که از بیمار مبتلا به صدمات ناشی از سوختگی نیاز است.</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تاثیر سوختگی در اندام های حیاتی را به همراه مداخلات پرستاری توضیح دهند</li> <li>○ تدابیر لازم جهت جایگزینی مایعات و جلوگیری از شوک ناشی از سوختگی را شرح دهند.</li> <li>○ تدابیر پرستاری در مرحله اورژانس را توضیح دهند.</li> <li>○ مایع درمانی در سوختگی را شرح دهند.</li> <li>○ انواع گرافتها و فالپها در سوختگی را بیان کنند.</li> <li>○ مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) را توضیح دهند</li> <li>○ نوتوانی در سوختگی را بیان کنند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد و متابولیسم / غدد اندوکرین / بررسی بیمار مبتلا به اختلالات اندوکرین
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد و متابولیسم / غدد اندوکرین / بررسی بیمار مبتلا به اختلالات اندوکرین</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> <li>با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز آشنا باشد.</li> <li>فیزیولوژی و مکانیسم عمل غدد درون ریز را شرح دهند.</li> <li>تاریخچه سلامت و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به غدد درون ریز را بیان کند.</li> <li>انواع غدد درون ریز و عملکرد هر یک را توضیح دهند.</li> <li>با آزمون های آزمایشگاهی مرتبط با هر یک از غدد آشنا شوند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: غده هیپوفیز / اختلالات مربوط به هیپوفیز قدامی و خلفی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجویان با غده هیپوفیز / اختلالات مربوط به هیپوفیز قدامی و خلفی</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را بیان کنند.</li> <li>روشهای تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند.</li> <li>درمان در اختلالات هیپوفیز را بیان کنند.</li> <li>آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: غده تیروئید و پاراتیروئید / اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجو با غده تیروئید و پاراتیروئید / اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را بیان کنند.</li> <li>○ روشهای تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را توضیح دهند.</li> <li>○ درمان در اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را بیان کنند.</li> <li>○ آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را توضیح دهند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: غده آدرنال / اختلالات مربوط به آدرنال
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجو با غده آدرنال / اختلالات مربوط به آدرنال</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال را بیان کنند.</li> <li>○ روشهای تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال را توضیح دهند.</li> <li>○ درمان در اختلالات غده آدرنال را بیان کنند.</li> <li>○ آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال را توضیح دهند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
	عنوان جلسه: فیزیولوژی خون / هموستاز / مسیرهای انعقادی / انواع مطالعات خون شناسی / انواع درمان ها در اختلالات خونی انواع فرآورده های خونی / هموویژبولانس / عوارض کوتاه مدت و بلند مدت ناشی از تزریق خون
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجو با فیزیولوژی خون / هموستاز / مسیرهای انعقادی / انواع مطالعات خون شناسی / انواع درمان ها در اختلالات خونی انواع فرآورده های خونی / هموویژبولانس / عوارض کوتاه مدت و بلند مدت ناشی از تزریق خون</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>فیزیولوژی سیستم خونساز را بیان کند.</li> <li>فرآیند هموستاز و انعقاد را شرح دهد.</li> <li>انواع شیوه های درمانی در اختلالات خونی را بیان کند.</li> <li>با انواع فرآورده های خونی آشنا شود.</li> <li>مفهوم هموویژبولانس و اهداف آن را شرح دهد.</li> <li>اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از تجویز فرآورده های خونی را بیان کند.</li> <li>عوارض کوتاه مدت و طولانی مدت ناشی از تزریق فرآورده های خونی را شرح دهد.</li> <li>عوارض ناشی از تزریق خون را تشخیص داده و نحوه ی مدیریت آن را شرح دهد.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
	عنوان جلسه: اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی هیپوپرولیفراتیو
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجو با اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی هیپوپرولیفراتیو</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>اختلالات غیر بدخیم خونی را بیان کند.</li> <li>انواع کم خونی ها را از یکدیگر تفکیک کند.</li> <li>انواع آنمی هیپوپرولیفراتیو را توضیح دهد.</li> <li>اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی آنمی هیپوپرولیفراتیو را بیان کند.</li> <li>تدابیر درمانی و مراقبتی در آنمی هیپوپرولیفراتیو را شرح دهد.</li> <li>آموزش به بیماران مبتلا به آنمی هیپوپرولیفراتیو را بیان کند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی همولیتیک / پلی سایتمی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجو با ادامه اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی همولیتیک / پلی سایتمی</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع کم خونی ها را از یکدیگر تفکیک کند.</li> <li>انواع آنمی همولیتیک را توضیح دهد.</li> <li>اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی آنمی همولیتیک را بیان کند.</li> <li>تدابیر درمانی و مراقبتی در آنمی همولیتیک را شرح دهد.</li> <li>آموزش به بیماران مبتلا به آنمی همولیتیک را بیان کند.</li> <li>انواع پلی سایتمی را توضیح دهد.</li> <li>اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی پلی سایتمی را بیان کند.</li> <li>آموزش به بیماران مبتلا به پلی سایتمی را شرح دهد.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: اختلالات خونریزی دهنده
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی دانشجو با انواع اختلالات خونریزی دهنده</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند.</li> <li>انواع اختلالات خونریزی دهنده را بیان و از یکدیگر تفکیک کند.</li> <li>اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی در اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند.</li> <li>تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع ترمبوسیتوپنی و نقایص پلاکتی را شرح دهد.</li> <li>آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند.</li> <li>تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع هموفیلی را شرح دهد.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: اختلالات انعقادی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجو با انواع اختلالات انعقادی</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختلالات انعقادی را بیان کند.</li> <li>○ انواع اختلالات انعقادی را بیان و از یکدیگر تفکیک کند.</li> <li>○ اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی در اختلالات انعقادی را بیان کند.</li> <li>○ تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع اختلالات انعقادی را شرح دهد.</li> <li>○ آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی را بیان کند.</li> </ul> </li> </ul>	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۴
	عنوان جلسه: اختلالات بدخیم خونی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانشجو با انواع اختلالات بدخیم خونی</li> </ul>	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختلالات بدخیم خونی را بیان کند.</li> <li>○ انواع اختلالات بدخیم خونی را از یکدیگر تفکیک کند.</li> <li>○ اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی اختلالات بدخیم خونی را بیان کند.</li> <li>○ تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات بدخیم خونی را شرح دهد.</li> <li>○ آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات بدخیم خونی را بیان کند.</li> <li>○ انواع لوسمی ها را با یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>○ لنفومای هوچکینی و غیر هوچکینی را مقایسه کند.</li> <li>○ تدابیر مراقبتی در بیمار مبتلا به مولتیپل میلوما را شرح دهد</li> </ul> </li> </ul>	

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

#### وسایل کمک آموزشی:

- کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، ادوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- حضور منظم، سر وقت و فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ کلاسی
- انجام تکالیف محول شده در بازه زمانی مقرر
- کوئیز شفاهی و کتبی
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medicalsurgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: فاطمه زاهدی / تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۱